

LLAMADO A LA ACCIÓN DE DURBAN:


**Perspectiva de las organizaciones de la
sociedad civil y los sindicatos sobre los
avances logrados**



Noviembre de 2025

Tabla de contenido

Introducción	01
Metodología	01
Resumen ejecutivo	02
Principales conclusiones de los seis pilares	02
Aspectos destacados a nivel regional	14
Recomendaciones	17
Anexos	21



Este informe ha sido publicado conjuntamente por la Marcha Mundial contra el Trabajo Infantil (Global March), la Confederación Sindical Internacional (CSI) y la Internacional de la Educación (IE) como parte de sus esfuerzos colectivos para acelerar el progreso hacia la eliminación del trabajo infantil. Se basa en las opiniones, experiencias y conocimientos de organizaciones de la sociedad civil, sindicatos y actores del ámbito educativo de todo el mundo que siguen defendiendo los derechos de los niños y los trabajadores en contextos difíciles.

Acerca de las organizaciones

La Marcha Mundial contra el Trabajo Infantil (Global March) es una red mundial de sindicatos, organizaciones de docentes y grupos de la sociedad civil que unen sus esfuerzos para poner fin a todas las formas de trabajo infantil, esclavitud y trata de personas. A través de la promoción, la investigación y las alianzas, Global March se esfuerza por proteger los derechos de los niños a la educación y el trabajo digno para los adultos.

La Confederación Sindical Internacional (CSI) representa a más de 200 millones de trabajadores en más de 160 países, promoviendo y defendiendo los derechos de los trabajadores, la igualdad y la justicia social. La CSI desempeña un papel fundamental a la hora de garantizar que la agenda laboral mundial defienda los principios del trabajo digno, la negociación colectiva y el trato justo para todos.

La Internacional de la Educación (IE) es la mayor federación mundial de sindicatos de docentes, que representa a educadores de más de 170 países. La IE aboga por una educación inclusiva y de calidad y por condiciones de empleo dignas para los docentes, reconociendo que la educación es una vía fundamental para poner fin al trabajo infantil.

Agradecimiento

Este informe no habría sido posible sin la participación y las contribuciones de organizaciones de la sociedad civil, sindicatos y sindicatos de docentes de África, Asia, Europa y América Latina que respondieron a la encuesta mundial y compartieron sus valiosas perspectivas. Su compromiso continuo con el avance del Llamamiento a la Acción de Durban y la amplificación de las voces de los niños, los trabajadores y las comunidades afectados sigue siendo fundamental para la lucha mundial contra el trabajo infantil.

Evaluación de los avances en el Llamamiento a la Acción de Durban: Perspectivas de la sociedad civil y los sindicatos de cara a la Conferencia Mundial sobre el Trabajo Infantil de 2026

Introducción

En 2022, la comunidad internacional se reunió en la V Conferencia Mundial sobre la Erradicación del Trabajo Infantil, celebrada en Durban (Sudáfrica), y adoptó el Llamamiento a la Acción de Durban. Esta declaración esbozaba seis pilares fundamentales de acción para erradicar el trabajo infantil, que abarcaban desde garantizar un trabajo digno y la protección social hasta poner fin al trabajo infantil en la agricultura y garantizar la educación universal. Con la sexta Conferencia Mundial prevista en Marruecos en 2026, este informe presenta las principales conclusiones de una encuesta multilingüe realizada entre organizaciones de la sociedad civil (OSC), sindicatos y sindicatos de docentes de todo el mundo para evaluar los progresos, identificar los retos persistentes y formular recomendaciones para la próxima conferencia. La encuesta recoge diversas perspectivas de todas las regiones, sectores y comunidades, y destaca tanto los éxitos como las deficiencias que persisten en la lucha contra el trabajo infantil, el trabajo digno, la educación y otras áreas cruciales. Refleja las experiencias de quienes están en primera línea de la defensa y la acción, y ofrece información fundamental sobre lo que funciona, dónde se están quedando cortos los esfuerzos y cómo las partes interesadas pueden reforzar la colaboración. Al presentar estas conclusiones, el informe pretende informar los debates sobre políticas, orientar las estrategias futuras y garantizar que las voces de la sociedad civil y los sindicatos sigan siendo fundamentales en los esfuerzos mundiales para erradicar el trabajo infantil. (Véase el anexo 1 para consultar el documento del Llamamiento a la Acción de Durban).

Metodología

- Las conclusiones presentadas en este informe se basan en más de 40 respuestas a una encuesta realizada entre mayo y junio de 2025 a organizaciones de la sociedad civil, sindicatos de docentes y federaciones sindicales de África, América Latina y Asia. La encuesta se difundió en inglés, francés y español y se pidió a los encuestados que compartieran sus opiniones sobre los pilares de Durban más relevantes o significativos para su trabajo o contexto.
- Los encuestados representaban una mezcla de ONG de base, sindicatos nacionales de educación, coaliciones de derechos del niño, sindicatos y organizaciones de trabajadores informales. Las respuestas eran tanto cuantitativas (calificaciones de progreso) como cualitativas (comentarios de texto abierto, mejores prácticas y retos).
- Entre las limitaciones se encuentran la cobertura regional desigual y los distintos niveles de detalle de las respuestas, pero la riqueza cualitativa ofrece una visión crítica tanto de las lagunas sistémicas como de las innovaciones impulsadas por la sociedad civil.



1. Resumen ejecutivo

A pesar de la creciente urgencia, los resultados revelan un grave estancamiento y retrocesos en la aplicación. La mayoría de las organizaciones informan de que el trabajo infantil está aumentando o evolucionando hacia formas más ocultas y peligrosas. La capacidad de los actores de primera línea se ha visto muy mermada, especialmente en contextos de conflicto armado, crisis económicas o reducción del espacio cívico.

Las principales tendencias son las siguientes

- La falta generalizada de financiación, datos y voluntad política.
- Estructuras gubernamentales débiles o simbólicas en materia de trabajo infantil.
- Sistemas educativos y de protección con recursos insuficientes.
- Mínima rendición de cuentas del sector privado, especialmente en los sectores informal y doméstico.

Sin embargo, las OSC y los sindicatos también describieron prácticas creativas y arraigadas en la comunidad que siguen aplicando, a menudo sin apoyo sistémico, y ofrecieron propuestas claras para establecer alianzas más sólidas y significativas con miras al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 8.7.

2. Principales conclusiones de los seis pilares

Para evaluar los avances en el Llamamiento a la Acción de Durban, la encuesta invitó a los encuestados a reflexionar sobre seis pilares clave —trabajo decente, agricultura, datos, educación, protección social y financiación— en relación con sus contextos nacionales o locales. Se pidió a los participantes que calificaran el nivel de progreso, identificaran los retos persistentes y compartieran buenas prácticas y recomendaciones. También se les animó a destacar las deficiencias en la participación de los supervivientes y los jóvenes, la coordinación intersectorial y la asignación de recursos. El cuestionario completo se incluye en el anexo 2 a modo de referencia. Las conclusiones extraídas de este ejercicio constituyen la base del siguiente análisis, que presenta una visión consolidada de los avances y las deficiencias en los seis pilares.

01

Trabajo decente para
adultos y jóvenes



Las empresas no hablan con nosotros, solo con los donantes. Mientras tanto, los niños están en los campos, sin cobrar, sin que nadie los vea.

- Sindicato, África Occidental

- Se han logrado avances moderados en las reformas salariales, y algunos países, como Malawi, han revisado los salarios mínimos para ajustarlos al nivel de vida, aunque estas reformas siguen siendo limitadas en cuanto a su alcance y aplicación.
- También se observan avances en los ámbitos en los que se han producido ajustes del salario mínimo y se ha ampliado la cobertura sectorial (especialmente en la agricultura).
- La informalidad persiste como forma dominante de empleo, especialmente en la agricultura, el trabajo doméstico y las pequeñas empresas, lo que da lugar a una vulnerabilidad y explotación generalizadas de los trabajadores adultos y jóvenes.
- Los trabajadores jóvenes siguen enfrentándose a condiciones de trabajo inseguras y precarias, con un acceso limitado a los derechos laborales, la protección social o los mecanismos de reclamación en el lugar de trabajo.
- La seguridad y la salud en el trabajo (SST) de los jóvenes que superan la edad mínima para trabajar sigue siendo desigual.
- La aplicación de las disposiciones de la legislación laboral sigue siendo débil debido a las limitaciones de capacidad, la corrupción o la falta de voluntad política, incluso cuando existen leyes de protección; las infracciones suelen quedar impunes.
- Entre los obstáculos para la organización sindical se encuentran las restricciones legales, la vigilancia de los organizadores, la denegación del registro y el no reconocimiento de los sindicatos del sector informal, lo que debilita la voz colectiva y la rendición de cuentas en el lugar de trabajo.
- La aplicación de la ley y la supervisión son escasas o nulas en los sectores en los que se concentra la mayor parte del trabajo infantil, en particular en el trabajo agrícola familiar o informal y en el trabajo doméstico.
- Las iniciativas de responsabilidad social empresarial (RSE) de las empresas suelen ser verticales, a corto plazo o impulsadas por los donantes, con una participación mínima de las organizaciones de trabajadores locales, lo que da lugar a compromisos superficiales sin cambios estructurales.

02

Erradicar el trabajo infantil en la agricultura



Hay políticas contra el trabajo infantil, pero no hay dinero, ni supervisión, ni coordinación, solo reuniones simbólicas.

- Respondiente de una OSC, África francófona

- La agricultura sigue siendo el sector con mayor prevalencia de trabajo infantil a nivel mundial, especialmente en la agricultura de subsistencia, la ganadería, la pesca y los cultivos orientados a la exportación, como el cacao, el algodón y la caña de azúcar.
- Algunas iniciativas locales e impulsadas por la comunidad (por ejemplo, la «Zone Libre» de Senegal) se han mostrado prometedoras en la creación de zonas libres de trabajo infantil, pero siguen siendo fragmentadas y cuentan con poco apoyo.

- Factores estructurales como la pobreza rural arraigada, las largas distancias a las escuelas, la falta de transporte o infraestructura y la demanda estacional de trabajo infantil durante los períodos de cosecha contribuyen a la participación de los niños en las labores agrícolas.
- Si bien muchos países cuentan con políticas o planes de acción nacionales para eliminar el trabajo infantil, su aplicación real es inconsistente y a menudo carece de coordinación interministerial, financiación y mecanismos de rendición de cuentas.
- La inestabilidad política, las medidas de austeridad y la reducción del gasto público en algunas partes de América Latina y Asia han provocado un retroceso en los compromisos políticos y el desmantelamiento de instituciones que antes se centraban en la prevención del trabajo infantil.

03

Respuestas
basadas en datos



No podemos abordar lo que no vemos. Sin encuestas, sin estadísticas, sin urgencia.

- Representante sindical, Asia meridional

- La mayoría de los países carecen de datos recientes, desglosados y comparables sobre el trabajo infantil, especialmente por sector, edad, género y región, lo que limita gravemente la elaboración de políticas específicas y basadas en datos empíricos.
- Los sistemas de supervisión y recopilación de datos sobre el trabajo infantil son en gran medida jerárquicos, con escasa participación de los niños afectados, las familias o los grupos dirigidos por supervivientes en la identificación de riesgos, la formulación de preguntas o la validación de conclusiones.
- Los mecanismos para documentar las experiencias de los supervivientes y reintegrarlos en la educación, la formación o el trabajo digno son débiles, fragmentados y, a menudo, impulsados por los donantes en lugar de por los supervivientes.
- El seguimiento psicosocial, jurídico y de los medios de vida de los supervivientes rara vez se integra en los sistemas de supervisión; las voces de los supervivientes se utilizan como «casos prácticos», no como aportaciones al diseño de políticas.
- La coordinación entre ministerios, sindicatos, organizaciones de la sociedad civil y organizaciones dirigidas por sobrevivientes para hacer un seguimiento de los resultados de la reintegración es ad hoc, sin indicadores compartidos ni marcos de rendición de cuentas.
- La colaboración entre la sociedad civil y los gobiernos en la recopilación y validación de datos es limitada; las herramientas de seguimiento comunitarias desarrolladas por las OSC rara vez se integran en las bases de datos nacionales.
- Muy pocos países cuentan con directrices éticas o participativas para la recopilación de datos de los supervivientes del trabajo infantil o de los niños en situación de riesgo, lo que da lugar a una participación simbólica o a una nueva traumatización.

- En algunos contextos existen sistemas de evaluación de riesgos para las víctimas de la trata y de seguimiento de la reintegración a largo plazo, lo que da lugar a una escasa visibilidad de la trayectoria de los supervivientes y a obstáculos para el acceso a la educación y al trabajo digno.
- El uso de datos en la formulación de políticas sigue siendo inconsistente; las encuestas existentes están desactualizadas, carecen de granularidad y rara vez se vinculan con respuestas programáticas o prioridades de financiación.
- Desde la COVID-19, la inversión en la sensibilización pública y la defensa de los derechos de los supervivientes ha disminuido, a pesar de las pruebas que demuestran que los enfoques impulsados por la comunidad mantienen la visibilidad y la rendición de cuentas.
- En algunos contextos, las autoridades suprimen u ocultan los resultados de las encuestas o los informes de seguimiento, lo que reduce tanto la transparencia como la confianza de los supervivientes en los sistemas estatales.
- Las organizaciones dirigidas por sobrevivientes informan de un acceso limitado a la financiación, los datos y los espacios de toma de decisiones, lo que refuerza un ciclo en el que los más afectados siguen siendo los menos escuchados.

04

Derecho a la educación



Los niños trabajan porque la escuela está lejos, es insegura, cara o de baja calidad

- Sindicato de Docentes, África Oriental

- Este es uno de los pocos pilares en los que se aprecia cierto impulso, gracias a la defensa persistente de los sindicatos de docentes, las OSC y los actores comunitarios, especialmente en entornos urbanos.
- Mejoras en el acceso y la retención cuando se abordan las barreras de las tasas y los problemas de distancia; inversiones en la contratación y formación de docentes observadas en algunos contextos.
- Existen vías no formales/aceleradas, pero no se han ampliado; los sindicatos de docentes participan en varios entornos, pero los recursos escolares siguen siendo un cuello de botella.
- A pesar de ello, muchos niños siguen excluidos, especialmente los de las zonas rurales, las regiones afectadas por conflictos, las familias migrantes o las comunidades indígenas, donde los sistemas educativos son débiles o inexistentes.
- Las garantías legales de educación gratuita y obligatoria a menudo no se traducen en la realidad debido a las tasas de usuario, la falta de transporte o la inseguridad de los entornos escolares.
- La privatización de la educación, la reducción de la inversión pública y el cambio hacia escuelas privadas de bajo costo han socavado la calidad y la accesibilidad de la educación pública, en particular para las familias más pobres.
- A menudo, la educación no se integra en estrategias más amplias de protección social o de prevención del trabajo infantil, lo que la hace menos receptiva a las necesidades de los niños en situación de riesgo.

05

Protección social universal



Aunque algunas iniciativas de protección social se han mostrado prometedoras, siguen siendo desiguales y en gran medida inaccesibles para los trabajadores que más las necesitan. Los trabajadores informales y rurales, a menudo aquellos cuyos hijos corren mayor riesgo de trabajar, quedan excluidos, y las medidas rara vez incluyen mecanismos explícitos para prevenir el trabajo infantil. Sin un diseño específico, una financiación adecuada y una cobertura universal, estos planes no logran proteger ni a los niños ni a sus familias.

- Representante de las OSC en el sur de Asia

- Algunos países han puesto en marcha o ampliado programas de protección social mediante campañas lideradas por sindicatos, pero la cobertura sigue siendo irregular e inconsistente.
- Las medidas de protección social, como las transferencias de efectivo o las prestaciones por hijos, rara vez se diseñan con objetivos o condiciones explícitos de prevención del trabajo infantil, lo que limita su eficacia.
- La cobertura de los trabajadores informales (agricultores, trabajadores domésticos, jornaleros) es limitada; persisten los obstáculos de sensibilización y afiliación.
- La vinculación explícita de la protección social con la prevención y la erradicación del trabajo infantil es evidente; la protección social universal goza de un reconocimiento cada vez mayor, pero su financiación es insuficiente.
- Los trabajadores informales y rurales, que son los más propensos a tener hijos que trabajan, suelen quedar excluidos de los planes nacionales de protección debido a los criterios de elegibilidad vinculados al empleo formal o a la documentación.
- Las restricciones fiscales y las políticas de austeridad siguen reduciendo el alcance de las prestaciones públicas, incluso en los casos en que han existido proyectos piloto prometedores.

06

Financiación y cooperación internacional

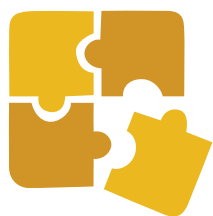


Solo se nos invita a validar planes ya decididos, no a co-crearlos

- ONG latinoamericana

- La financiación de los donantes internacionales sigue desempeñando un papel fundamental en el mantenimiento de los esfuerzos para eliminar el trabajo infantil, especialmente cuando los gobiernos carecen de margen fiscal, pero dicha financiación suele ser impredecible y a corto plazo.
- La financiación nacional para las políticas, los sistemas de datos o el seguimiento del trabajo infantil sigue siendo insuficiente y se le da poca prioridad en los presupuestos nacionales.

- Las plataformas multilaterales como Alliance 8.7 y los mecanismos de coordinación regional están infrautilizados por los gobiernos nacionales, lo que limita el intercambio de conocimientos y la rendición de cuentas conjunta.
- Si bien las cadenas de suministro mundiales siguen siendo un factor clave de las prácticas laborales explotadoras, la aplicación de las leyes de diligencia debida o rendición de cuentas de las empresas es débil, especialmente cuando las violaciones se producen en el Sur Global.
- Existe una transparencia limitada en cuanto a la forma en que los compromisos internacionales (por ejemplo, los ODS o los convenios de la OIT) se traducen en estrategias nacionales dotadas de recursos.
- La participación de los jóvenes y los supervivientes sigue sin contar con la financiación necesaria, y son pocas las fuentes de financiación internacionales o nacionales que dan prioridad a su liderazgo en los procesos políticos o los marcos de supervisión.
- A menudo se consulta a las OSC de manera simbólica, en lugar de involucrarlas de manera significativa como socios de implementación o contribuyentes de conocimientos, lo que refleja una brecha más amplia en la forma en que las plataformas de cooperación internacional y los donantes promueven la gobernanza inclusiva.
- El apoyo y la participación de los donantes en iniciativas internacionales (por ejemplo, la Alianza 8.7) son relativamente comunes en comparación con las coaliciones y plataformas locales y nacionales dirigidas por OSC.
- Las asignaciones presupuestarias nacionales para políticas, sistemas de datos o seguimiento del trabajo infantil siguen siendo insuficientes, y se les da poca prioridad en los presupuestos nacionales.



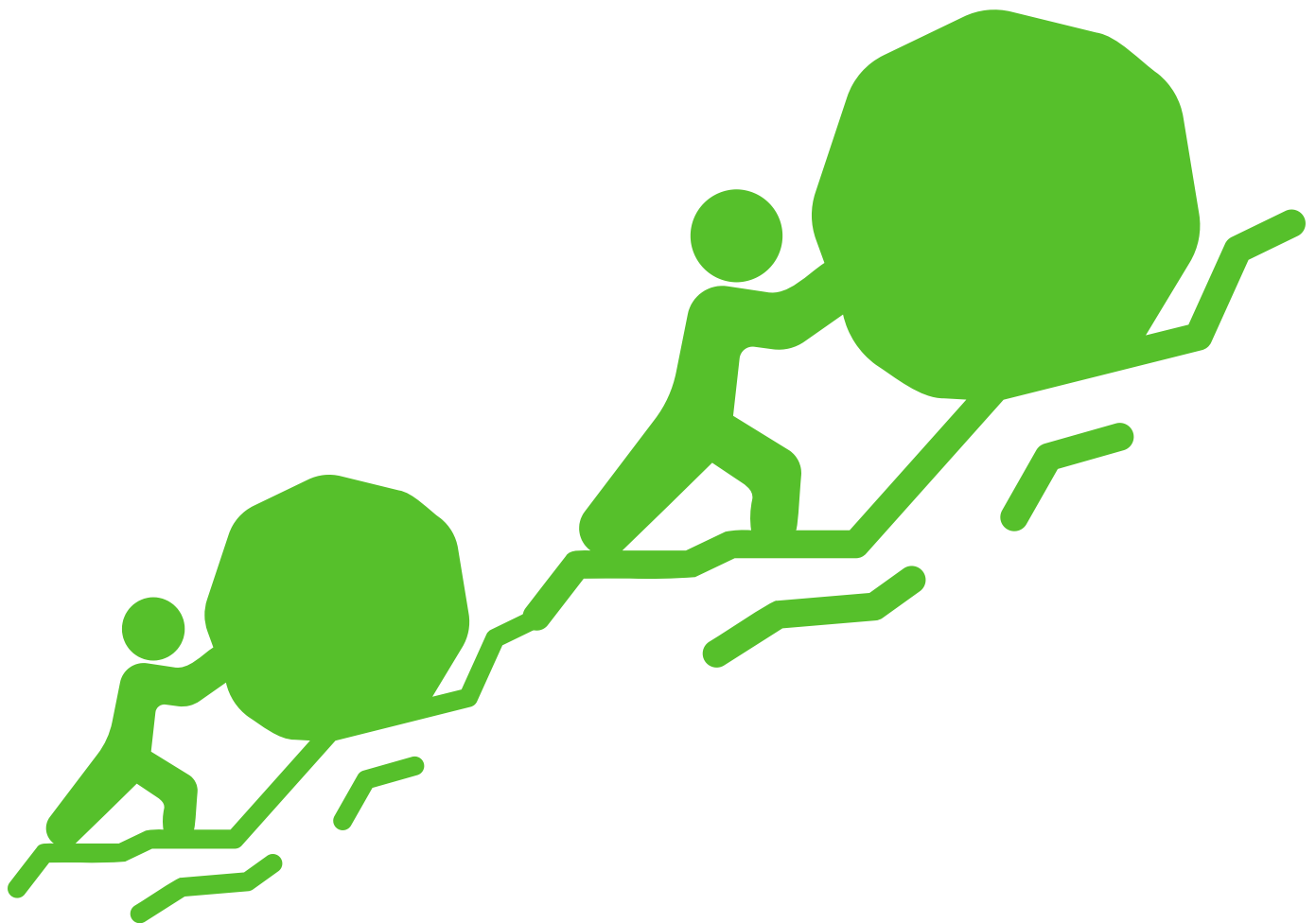
Obstacles and Needs

Además de evaluar los progresos, la encuesta también invitó a los encuestados a identificar los principales obstáculos y necesidades a los que se enfrentan sus organizaciones a la hora de abordar el trabajo infantil, así como sus percepciones sobre los retos nacionales y sistémicos más amplios. Se animó a los participantes a reflexionar sobre barreras como las lagunas en las políticas, las limitaciones de financiación, la reducción del espacio cívico, la coordinación limitada con los gobiernos y los actores internacionales, y los retos que plantea el mantenimiento de la participación de la comunidad. Las siguientes observaciones recogen las perspectivas tanto a nivel organizativo como a nivel nacional, y destacan las condiciones necesarias para reforzar la acción colectiva contra el trabajo infantil.

- **Principales obstáculos (organización):** limitaciones de recursos, capacidad del personal, acceso limitado a los foros políticos y lagunas en los datos.
- **Principales obstáculos (país):** aplicación débil de la ley, predominio de la economía informal, barreras rurales a la escolarización, cobertura insuficiente de la protección social.
- **Necesidades principales:** financiación, desarrollo de capacidades, apoyo técnico (gestión de casos, seguimiento) y espacio político para los sindicatos.

Retos transversales

- **La falta crónica de financiación** sigue socavando los esfuerzos de primera línea —desde la dotación de personal y la divulgación hasta la supervisión y la reintegración de los supervivientes— y muchas organizaciones informan de que se espera que «hagan más con menos».
- **La reducción del espacio cívico** es una preocupación creciente, ya que las organizaciones de la sociedad civil y los sindicatos se enfrentan a restricciones legales, vigilancia política y menores oportunidades para la defensa y la movilización.
- **La falta de voluntad política y la débil coordinación interministerial** dificultan la traducción de los compromisos en materia de trabajo infantil en medidas eficaces y dotadas de recursos.
- **Persisten las lagunas en los datos**, en particular en la recopilación de estadísticas nacionales actualizadas y desglosadas, que son fundamentales para seguir los progresos y adaptar las intervenciones.
- **Los conflictos, los desplazamientos y las migraciones** están agravando la vulnerabilidad de los niños, especialmente en las zonas rurales o afectadas por crisis, donde los sistemas de protección son más débiles.
- **La incoherencia de las políticas** entre los marcos de derechos del niño, educación, trabajo y protección social limita la eficacia de las respuestas nacionales.
- **La limitada inclusión de la sociedad civil y el diálogo social** hacen que los actores de base suelen quedar excluidos de la toma de decisiones y el diseño de programas.
- **La aplicación de la ley sigue siendo débil**, con lagunas jurídicas y falta de mecanismos de rendición de cuentas que permiten que persista el trabajo infantil, especialmente en los sectores informales.



Análisis temático clasificado de los retos y las deficiencias:

Dado que los encuestados señalaron una serie de retos, resultó fundamental clasificar las cuestiones temáticas para comprender el alcance de los avances mediante la puntuación de las mismas. La puntuación media de cada cuestión se calculó a partir de las valoraciones autoevaluadas de los encuestados sobre los avances nacionales, utilizando una escala simple: **0 para «Sin avances», 1 para «Algunos avances, pero muy limitados» y 2 para «Avances significativos»**. Solo se tuvieron en cuenta las respuestas válidas y se calculó la media de las puntuaciones de todas las respuestas para cada indicador.

Se pidió a los encuestados (organizaciones de la sociedad civil, sindicatos, etc.) que evaluaran **los avances en cuestiones específicas relacionadas con el trabajo infantil** en sus países. Para cada cuestión, seleccionaron **una de las siguientes opciones de respuesta**, a cada una de las cuales se le asignó una puntuación numérica:

Puntuación asignada	Opción de respuesta
0	Sin ningún progreso
1	Algunos avances, pero muy limitados
2	Progreso significativo

En algunos casos, se han ofrecido categorías adicionales (por ejemplo, «No sé» o «No aplicable»), pero solo se ha calculado la media de las respuestas puntuadas.

- Para cada cuestión, **solo se incluyeron las respuestas válidas** (es decir, se excluyeron «No sé/NA»).
- A continuación, **calculamos la media de las puntuaciones numéricas** de todas las respuestas para esa cuestión.

Ejemplo:

Si 5 personas respondieron a una cuestión con lo siguiente:

- 2 dijeron «Sin avances» (puntuación = 0),
- 2 dijeron «Algún progreso» (puntuación = 1),
- 1 dijo «Progreso significativo» (puntuación = 2),

entonces la puntuación media sería:

$$(0 + 0 + 1 + 1 + 2) / 5 = 0,8$$

Paralelamente, también contamos cuántos encuestados seleccionaron:

«Sin avances» o

«Algún progreso, pero muy limitado».

Esto nos dio el número de organizaciones que informaron de un progreso bajo en cada cuestión, un segundo indicador de lo extendida que está la preocupación.

Área de diferencia	Puntuación media de progreso (0-2)	N.º de organizaciones que informaron de un progreso bajo	Resumen
Vinculación de la protección social con estrategias de prevención o eliminación del trabajo infantil	0,44	14	No existe una relación clara entre los programas de bienestar social y la erradicación del trabajo infantil.
Inclusión de los supervivientes del trabajo infantil en las políticas	0,56	13	Los supervivientes rara vez tienen voz en la elaboración o revisión de las políticas.
Los supervivientes rara vez tienen voz en la elaboración o revisión de las políticas.	0,74	12	Los países no reciben suficiente ayuda internacional para financiar la lucha contra el trabajo infantil.
Fortalecimiento de los datos y los sistemas de seguimiento del trabajo infantil	0,75	10	Los sistemas para rastrear, denunciar o solucionar el trabajo infantil son deficientes o inexistentes.
Datos actualizados, detallados y desglosados sobre el trabajo infantil	0,78	11	Los gobiernos carecen de estadísticas fiables y recientes para tomar decisiones.
Acceso a la educación para superar las barreras de los grupos vulnerables	0,82	10	No hay suficiente apoyo para las niñas, los niños discapacitados o los niños migrantes en la educación.
Reconocimiento del papel de la protección social universal como estrategia clave para prevenir el trabajo infantil en los debates políticos recientes.	0,84	11	Los responsables políticos aún no consideran la protección social como una herramienta clave para combatir el trabajo infantil.
Asignación de fondos y recursos gubernamentales para la prevención y la eliminación del trabajo infantil.	0,89	10	Se destina un presupuesto demasiado reducido a la lucha contra el trabajo infantil.

Área de diferencia	Puntuación media de progreso (0-2)	N.º de organizaciones que informaron de un progreso bajo	Resumen
Iniciativas bilaterales o multilaterales en su país que promueven la responsabilidad corporativa en materia de trabajo infantil en las cadenas de suministro	0,89	10	Débil responsabilidad de las empresas que utilizan indirectamente el trabajo infantil.
Aumento del apoyo financiero de los gobiernos donantes y los organismos internacionales para la eliminación del trabajo infantil.	1,00	8	La financiación internacional sigue siendo demasiado escasa.
Vinculación de las estrategias nacionales de prevención del trabajo infantil con los esfuerzos para mejorar el acceso y la permanencia en la escuela.	1,05	9	Los programas educativos no siempre están integrados con la labor contra el trabajo infantil.
Esfuerzos de las instituciones de asistencia internacional para el desarrollo (por ejemplo, organismos de las Naciones Unidas, donantes o instituciones financieras internacionales) que apoyan los esfuerzos nacionales para eliminar el trabajo infantil:	1,06	8	Las instituciones internacionales no están haciendo lo suficiente para respaldar los esfuerzos nacionales.
Medidas activas para garantizar el acceso de los niños de las zonas rurales a una educación de calidad y evitar el abandono escolar debido al trabajo agrícola.	1,11	8	Los niños que trabajan en el campo siguen abandonando la escuela por falta de acceso o de apoyo.
Participación activa de los sindicatos de docentes en los esfuerzos para prevenir el trabajo infantil y promover una educación inclusiva, pública y de calidad para todos los niños.	1,12	7	Los docentes no participan lo suficiente en la prevención del trabajo infantil.

Área de diferencia	Puntuación media de progreso (0-2)	N.º de organizaciones que informaron de un progreso bajo	Resumen
Datos sobre el trabajo infantil utilizados en el diseño y la aplicación de políticas o programas nacionales.	1,16	8	Incluso cuando existen datos, no se utilizan adecuadamente en la formulación de políticas.
Participación activa de los sindicatos de trabajadores agrícolas y las organizaciones de la sociedad civil en los debates sobre políticas o en la supervisión del trabajo infantil en la agricultura.	1,20	8	Las personas más cercanas al problema no participan lo suficiente en las negociaciones.
Adopción o renovación de políticas nacionales específicas o planes de acción para eliminar el trabajo infantil en la agricultura.	1,22	7	Algunos países no han adoptado políticas claras al respecto.
Intervenciones para mejorar el acceso a una educación de calidad para los niños en riesgo de sufrir trabajo infantil.	1,22	7	Los niños con alto riesgo de trabajar no reciben suficiente apoyo escolar.
Ampliación/mejora de los sistemas de protección social (por ejemplo, transferencias monetarias, prestaciones por hijos) para prevenir el trabajo infantil.	1,22	7	Las redes de seguridad siguen siendo demasiado limitadas o débiles.
Participación activa del país en plataformas de cooperación multilateral o regional para eliminar el trabajo infantil (por ejemplo, Alianza 8.7, iniciativas regionales).	1,25	6	Los países no participan lo suficiente en las plataformas de cooperación.

Área de diferencia	Puntuación media de progreso (0-2)	N.º de organizaciones que informaron de un progreso bajo	Resumen
Los países no participan lo suficiente en las plataformas de cooperación.	1,30	7	El trabajo infantil no siempre forma parte de las políticas comerciales, sociales o de desarrollo.
Reducción de las barreras relacionadas con la escuela (por ejemplo, tasas escolares, distancia, disparidades de género).	1,41	5	Todavía existen problemas como las tasas escolares, las largas distancias o las desigualdades de género.
Mecanismos eficaces de reintegración y seguimiento a largo plazo para los niños y niñas que han sido víctimas del trabajo infantil (por ejemplo, acceso a la educación, apoyo psicosocial, formación profesional).	1,44	5	Existen pocos sistemas de apoyo a largo plazo para los niños que regresan del trabajo.
Ampliación de la cobertura de la legislación laboral, en particular en la agricultura, donde se concentra la mayor parte del trabajo infantil.	1,44	5	Muchos niños que trabajan en granjas siguen sin estar protegidos por la legislación laboral.
Participación del país en iniciativas de cooperación internacional o regional para combatir el trabajo infantil y el trabajo forzoso.	1,50	4	Algunos países no participan lo suficiente en la cooperación internacional.

3. Aspectos destacados a nivel regional

Basado en los temas, retos y prioridades más comunes compartidos por los encuestados de cada región.



África

- La fuerte movilización popular, liderada especialmente por los sindicatos de docentes y las organizaciones comunitarias, sigue siendo la base de las iniciativas nacionales de promoción. Los sindicatos afirman que desempeñan funciones que van mucho más allá de la educación, como facilitar la derivación de casos, supervisar la asistencia escolar y mediar con las autoridades locales.
- El tráfico de niños, el trabajo doméstico y la explotación agrícola siguen siendo prácticas generalizadas, impulsadas por la pobreza rural, la débil aplicación de la ley y los movimientos transfronterizos. Los encuestados destacaron un preocupante aumento de las redes de contratación informales y los patrones de migración estacional que exponen a los niños a múltiples formas de abuso.
- La aplicación de la ley, los sistemas de datos y las estructuras de coordinación siguen siendo extremadamente limitados, y varios países carecen de estadísticas actualizadas, unidades funcionales de trabajo infantil o capacidad de inspección rural. Muchas OSC señalan que los gobiernos dependen en gran medida de las ONG para la generación de pruebas, pero rara vez traducen los resultados en medidas concretas y presupuestadas.

«La aplicación de la ley es nuestra mayor carencia. Las leyes existen sobre el papel, pero sin inspectores de trabajo sobre el terreno, los niños siguen siendo invisibles».

— Sindicato, África Oriental

«Cuando las escuelas carecen de recursos suficientes, los niños se ven empujados a abandonar la escuela y a trabajar. Invertir en educación no es solo una política social, es prevención del trabajo infantil».

— Sindicato de docentes, África Oriental

«Los niños trabajan porque las escuelas pueden estar lejos, ser inseguras, caras y/o de baja calidad».

— Sindicato de docentes, Sudáfrica

«Los gobiernos no pueden seguir utilizando la pobreza como excusa. El trabajo infantil es una elección de negligencia, no un destino». —

— Organización de la sociedad civil, África francófona



Asia

- Existen marcos legales, pero adolecen de una falta crónica de aplicación, con sistemas de inspección insuficientes y sanciones que rara vez se aplican. Los encuestados destacaron que el trabajo infantil persiste abiertamente en sectores como la agricultura, el trabajo doméstico, la pequeña industria manufacturera y las cadenas de suministro domésticas debido a la mínima supervisión.
- La economía informal sigue siendo uno de los principales motores del trabajo infantil, especialmente en las empresas familiares, el trabajo agrícola estacional, la producción a domicilio, las fábricas de ladrillos y la venta ambulante. Las organizaciones de trabajadores denuncian obstáculos para organizar a los trabajadores informales, lo que limita la negociación colectiva y los avances en materia de trabajo decente.
- Las crecientes demandas de reformas legales nacionales e intervenciones por zonas reflejan el éxito de los modelos localizados e impulsados por la comunidad para reducir el trabajo infantil peligroso. La sociedad civil hace hincapié en la necesidad de ampliar estos enfoques, vincularlos a la protección social e integrarlos en los planes de acción nacionales, con el apoyo de una financiación real en lugar de compromisos simbólicos.

«No necesitamos otra ronda de consultas. Necesitamos aplicación, financiación y libertad para organizarnos».

— Sindicato, Asia

«La libertad de asociación no es un lujo. Si los trabajadores no pueden organizarse, el trabajo infantil siempre será la mano de obra más barata».

— Sindicato, Asia Meridional

«Según el Informe Nacional sobre Trabajo Infantil, 1,1 millones de niños están sometidos al trabajo infantil, pero las organizaciones de la sociedad civil que trabajan para eliminar el trabajo infantil son muy escasas. El Gobierno federal proporcionó 500 000 rupias de incentivo a cada municipio por la declaración de municipios libres de trabajo infantil».

— OSC, Nepal



América Latina

- Las campañas de la sociedad civil siguen siendo fuertes y a menudo se centran en la sensibilización, la prevención y la educación basada en los derechos, con sindicatos y ONG movilizándose conjuntamente en torno a la educación pública, la seguridad en las escuelas y la participación de los jóvenes. Los encuestados mencionaron la existencia de redes comunitarias eficaces que identifican a los niños en situación de riesgo y conectan a las familias con los servicios de apoyo locales.
- Varios países informan de un retroceso o debilitamiento de las leyes e instituciones de protección de la infancia, vinculado a cambios políticos, políticas de austeridad y recortes en los presupuestos públicos. Esto ha reducido la supervisión en los sectores de alto riesgo y ha socavado los avances logrados anteriormente en la coordinación institucional.
- Las preocupaciones en torno al trabajo doméstico y agrícola siguen siendo importantes, especialmente en las comunidades rurales e indígenas, donde la pobreza, la migración y el acceso limitado a los servicios públicos empujan a los niños a realizar trabajos familiares no remunerados o trabajos informales remunerados. Los encuestados hacen hincapié en la falta de intervenciones específicas para estos contextos y en la necesidad de reactivar los sistemas de supervisión y aplicación de la ley dirigidos por el Estado.

«La lucha contra el trabajo infantil se enfrenta a retos como la insuficiencia de fondos, la falta de personal, la escasa experiencia técnica, la débil cooperación de la sociedad civil, el acceso restringido a los niños que trabajan, la escasa sensibilización pública y las lagunas en los datos».

— OSC, América Latina

«A pesar de los retos persistentes, estamos comprometidos con la prevención y la erradicación del trabajo infantil y con la protección de los adolescentes que trabajan. Nuestros esfuerzos se centran en los niños y adolescentes, sus familias, escuelas y comunidades, es decir, los entornos en los que viven, aprenden y construyen su futuro».

— OSC, América Latina

«Movilizamos la atención pública a lo largo del año para dar a conocer la realidad del trabajo infantil y promover la rendición de cuentas. A través de campañas estratégicas de sensibilización, la generación rigurosa de conocimientos y la promoción política sostenida, trabajamos año tras año para cambiar tanto las actitudes del público como las políticas públicas».

— OSAL, América Latina

«Hay resiliencia sobre el terreno, pero la resiliencia por sí sola no es una política».

— OSC, América Latina

4. Recomendaciones

Recomendaciones transversales

- Reconocer y dotar de recursos a la eliminación del trabajo infantil como una cuestión de gobernanza, no solo como una cuestión de proyectos: integrar el trabajo infantil en la planificación nacional, la elaboración de presupuestos y la coordinación interministerial.
- Dar prioridad a los sectores informales y agrícolas en la cobertura legal, las inspecciones laborales y la participación sindical, ya que es en ellos donde se producen la mayoría de los casos de trabajo infantil y violaciones de los derechos laborales.
- Financiar e integrar la participación de los supervivientes y los jóvenes en el seguimiento y el diseño de políticas, no como voces simbólicas, sino como contribuyentes fundamentales.
- Promover la rendición de cuentas en las cadenas de suministro vinculando la aplicación de la ley a nivel nacional con las normas de diligencia debida a nivel mundial y garantizando que los trabajadores y las organizaciones de la sociedad civil puedan activar mecanismos de reclamación.
- Tratar los datos como un bien público: exigir la recopilación de datos desglosados, hacerlos accesibles e integrar los resultados en el diseño de políticas y programas.
- Dar prioridad a la defensa de un salario digno, la seguridad y la salud en el trabajo para los trabajadores jóvenes y la reducción de la brecha de cobertura agrícola; impulsar la capacidad de inspección.
- Incorporar la participación significativa de los niños, los jóvenes y los supervivientes en el diseño de políticas, el seguimiento y la ejecución de programas. Sus voces deben influir en la toma de decisiones, en lugar de ser aportaciones simbólicas.
- Invertir en una educación pública inclusiva y de calidad como piedra angular de la prevención, garantizando una escolarización gratuita, accesible y equitativa para todos los niños, con un apoyo específico para aquellos que corren el riesgo de entrar en el trabajo infantil. Los sistemas educativos deben contar con los recursos necesarios para retener a los alumnos, responder a las vulnerabilidades locales y coordinarse con los servicios de protección de la infancia.



To Governments

- Reconocer y dotar de recursos a la eliminación del trabajo infantil como una cuestión de gobernanza, no solo como una cuestión de proyectos: integrar el trabajo infantil en la planificación nacional, la elaboración de presupuestos y la coordinación interministerial.
- Dar prioridad a los sectores informales y agrícolas en la cobertura legal, las inspecciones laborales y la participación sindical, ya que es en ellos donde se producen la mayoría de los casos de trabajo infantil y violaciones de los derechos laborales.
- Financiar e integrar la participación de los supervivientes y los jóvenes en el seguimiento y el diseño de políticas, no como voces simbólicas, sino como contribuyentes fundamentales.

- Promover la rendición de cuentas en las cadenas de suministro vinculando la aplicación de la ley a nivel nacional con las normas de diligencia debida a nivel mundial y garantizando que los trabajadores y las organizaciones de la sociedad civil puedan activar mecanismos de reclamación.
- Tratar los datos como un bien público: exigir la recopilación de datos desglosados, hacerlos accesibles e integrar los resultados en el diseño de políticas y programas.
- Dar prioridad a la defensa de un salario digno, la seguridad y la salud en el trabajo para los trabajadores jóvenes y la reducción de la brecha de cobertura agrícola; impulsar la capacidad de inspección.
- Incorporar la participación significativa de los niños, los jóvenes y los supervivientes en el diseño de políticas, el seguimiento y la ejecución de programas. Sus voces deben influir en la toma de decisiones, en lugar de ser aportaciones simbólicas.
- Invertir en una educación pública inclusiva y de calidad como piedra angular de la prevención, garantizando una escolarización gratuita, accesible y equitativa para todos los niños, con un apoyo específico para aquellos que corren el riesgo de entrar en el trabajo infantil. Los sistemas educativos deben contar con los recursos necesarios para retener a los alumnos, responder a las vulnerabilidades locales y coordinarse con los servicios de protección de la infancia.



A la OIT, los organismos de las Naciones Unidas y las plataformas multilaterales

- Defender la protección del espacio cívico como pilar fundamental de la erradicación del trabajo infantil en todas las estrategias y los informes nacionales.
- Fortalecer los marcos de supervisión inclusivos (por ejemplo, Alliance 8.7) para exigir la participación de los sindicatos, las organizaciones de la sociedad civil y las comunidades afectadas.
- Proporcionar apoyo técnico para la coordinación interinstitucional, especialmente en materia de educación, trabajo y protección social.
- Financiar la investigación participativa y los sistemas de datos, dirigidos o diseñados conjuntamente por los actores locales, para colmar las lagunas de información y promover la acción.
- Desarrollar herramientas modelo o puntos de referencia para la participación de los jóvenes/supervivientes, los mecanismos de reclamación y la inclusión de las bases.
- Apoyar herramientas, marcos y financiación que permitan el seguimiento, la promoción y la participación de los niños y los jóvenes en los mecanismos internacionales de rendición de cuentas.



A los donantes y fundaciones filantrópicas

- Pasar de una financiación basada en proyectos a una financiación flexible y a largo plazo para las OSC y los sindicatos que trabajan en el ámbito del trabajo infantil y el trabajo decente.
- Dar prioridad a la financiación de organizaciones rurales, de base y dirigidas por sobrevivientes, especialmente en regiones y sectores con escasos recursos.
- Invertir en la recopilación de datos locales, los servicios de reintegración y la supervisión comunitaria, y no solo en la defensa a nivel nacional.
- Garantizar que las asociaciones de beneficiarios promuevan la localización y el reparto del poder, especialmente cuando las grandes ONG internacionales dominan los flujos de financiación.
- Incentivar la acción gubernamental vinculando la ayuda a avances medibles en materia de aplicación de la ley, participación y espacio cívico.
- Dar prioridad a la financiación de iniciativas que empoderen a los niños, los jóvenes y los supervivientes como participantes activos en el diseño, la supervisión y la evaluación de los programas, en lugar de considerarlos únicamente beneficiarios.



A las empresas y los actores empresariales

- Ir más allá de la RSE para incorporar la diligencia debida en materia de trabajo infantil en todos los niveles de las cadenas de suministro nacionales y mundiales, incluidos los nodos informales y agrícolas.
- Reconocer y colaborar con los sindicatos y las OSC de base como socios de implementación, no como riesgos de relaciones públicas.
- Adoptar y cumplir con las obligaciones **vinculantes de diligencia debida en materia de derechos humanos (HRDD)**.
- Apoyar las reformas salariales a nivel sectorial y la protección social que reduzcan la dependencia de los hogares del trabajo infantil.
- Financiar o cofinanciar medidas de reparación y supervisión basadas en la comunidad, incluidas las zonas libres de trabajo infantil y la reintegración escolar.
- Revelar los riesgos de la cadena de suministro de forma transparente y permitir la supervisión independiente por parte de los trabajadores y las OSC.



A la sociedad civil, los sindicatos y las organizaciones de base

- Seguir liderando soluciones comunitarias, incluyendo la prevención, la identificación y la reintegración.
 - Fortalecer las alianzas entre los sectores de la educación, el trabajo y los derechos del niño para impulsar la coherencia de las políticas.
-
- Utilizar datos y experiencias vividas para influir en las políticas, incluso mediante informes paralelos y pruebas participativas.
 - Impulsar funciones significativas en plataformas nacionales e internacionales (por ejemplo, Alliance 8.7, foros de las Naciones Unidas) para configurar conjuntamente las agendas.
 - Fomentar el liderazgo de los jóvenes y los supervivientes dentro de las estructuras organizativas para garantizar la responsabilidad intergeneracional.
 - Negociar la creación de pisos de protección social inclusivos, la inscripción automática de los grupos vulnerables y la gestión integrada de los casos de trabajo infantil.
 - Promover la realización de encuestas periódicas sobre la población activa y los hogares con módulos sobre el trabajo infantil; exigir la presentación de informes públicos para orientar la financiación y la aplicación de la ley.
 - Impulsar una financiación nacional estable y una diligencia debida vinculante en materia de derechos humanos; garantizar la participación de los sindicatos en la supervisión.
 - Centrarse en los pilares con bajo rendimiento mediante campañas específicas, incluida la negociación de niveles mínimos de protección social con vínculos explícitos con el trabajo infantil y la garantía de sistemas de reintegración de los supervivientes.
 - Promover la negociación colectiva y la reforma legal para garantizar salarios dignos, seguridad y salud en el trabajo para los jóvenes, cobertura en la agricultura, incentivos a la formalización y un personal de inspección laboral más sólido.
 - Abogar por la financiación de la educación y la mejora de la plantilla docente mediante presupuestos específicos y asociaciones con los sindicatos de docentes para llevar a cabo reformas centradas en la retención.
 - Fortalecer la gobernanza de los datos presionando para que se realicen mediciones periódicas del trabajo infantil y se elaboren paneles de control públicos, y exigiendo el uso de datos en las justificaciones presupuestarias.
 - Impulsar la diligencia debida vinculante en materia de derechos humanos en las cadenas de suministro, la supervisión impulsada por los trabajadores y las reparaciones para los niños y las familias afectados.
 - Movilizar recursos combinando asignaciones nacionales con líneas de donantes vinculadas a resultados medibles en materia de trabajo infantil, al tiempo que se realiza un seguimiento de los desembolsos y los resultados.